

## ***EKSAMEN i MSA125 - KRISEHÅNDTERING***

Tid: 30. november 2016  
Varighet: 4 timer  
Hjelpemidler: Ingen  
Vekting: Alle tre oppgaver teller likt

Alle oppgaver skal besvares med utgangspunkt i pensumlitteratur og forelesninger. Oppgavene kan besvares på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Faglærer kan kontaktes på mobiltelefon: 90056364

### **Oppgave 1:**

Kriser kan deles inn i ulike faser. Hva er en krise og beskriv disse fasene. Diskuter med utgangspunkt i disse fasene sammenhengen mellom beredskapsplanlegging og krisehåndtering i en akutt krisefase. Drøft følgende påstand: «Gode planer er ikke alene nok til å sikre en effektiv krisehåndtering!»

### **Oppgave 2:**

Befolkningen beskrives både som «first responder» i akutte kriser, samt at de kan være hjelpeløse og få panikk i kriser. Drøft følgende påstand: “Befolkningen har ressurser og kapasiteter som er nødvendig for en effektiv håndtering av en raskt utviklende krise!”

### **Oppgave 3:**

Sentralisering og desentralisering trekkes inn på ulike måter i pensum. Beskriv disse. Hvilke forhold kan bidra til desentralisering eller sentralisering av beslutninger i en krise?

## ***EXAM MSA125 – EMERGENCY MANAGEMENT***

Time: 30. November 2016  
Duration: 4 hours  
Facilities: None  
Weight: All three exercises are weighted equally

All exercises are to be answered based on the curriculum and lectures. The exercises may be answered in Norwegian, Swedish, Danish or English.

Teacher can be contacted by phone: 90056364

### **Exercise 1:**

Crises can be divided into various phases. What is a crisis and describe the crisis phases. Discuss based on these phases the relationship between preparedness planning and crisis management in an acute crisis phase. Discuss the following statement: "Good plans are not enough to ensure efficient crisis management!"

### **Exercise 2:**

The population is described both as "first responder" in acute crises, and that they may be helpless and panic in crises. Discuss the following statement: "The population possess the resources and capabilities that are necessary for an effective management of a rapidly evolving crisis!"

### **Exercise 3:**

Centralization and decentralization are described in different ways in the curriculum. Describe these. What factors can contribute to decentralization or centralization of decision-making in a crisis?